

<i>Les archives vivantes – Plan de cours</i>	
Cours	Sciences humaines Niveau : 8 ^e année Temps requis : 2 périodes de 45 minutes
Sujet	Module 4 - « Les Acadiens, une force à découvrir. » <i>Une analyse des peintures de Claude Picard.</i>
Matériel	Le site web « Les Archives vivantes » (www.livingarchives.ca), section « La vie acadienne » (1875–1925), développée par les élèves de 8 ^e année (2007-2008) de l'École Évangéline.
Connaissances et habiletés antérieures	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissances pratiques du site <i>Les archives vivantes</i>. - Connaissance de certains symboles de la culture acadienne
Objectifs d'apprentissage	<p>Attitudes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprécier l'apport des Acadiens à la société canadienne par le biais de la culture; - Adopter et développer des attitudes de respect et d'acceptation par rapport aux différences culturelles; - Apprécier des œuvres de création pures (tableaux, peintures, chansons); - Adopter et développer des attitudes positives à l'égard du travail d'équipe; <p>Habiletés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formuler des hypothèses; - Comparer, organiser et tirer des conclusions; - Recueillir des données; - Commenter des illustrations; - Intégrer la technologie
Activités d'apprentissage	<p>Activité préparatoire : Demander aux élèves s'ils connaissent des symboles acadiens et s'ils connaissent la signification de ces symboles. (Ex : Pourquoi ces symboles existent-ils ? Que veulent-ils dire?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cliquer sur l'onglet « Les Acadiens » dans la section développée par les élèves d'Évangéline. Six peintures apparaissent. (N.B. Il est possible de les agrandir et d'utiliser le zoom si on clique dessus) - Demander aux élèves de les analyser (seul ou en groupes). Qu'y voit-on? Pourquoi ? - Les élèves devront faire une petite recherche sur un (ou plusieurs) symbole ou un événement de leur choix qui est dépeint dans les tableaux. Ils devront formuler des hypothèses et tenter de les vérifier en utilisant l'internet et certains textes (ceux ayant trait au drapeau, à la fête nationale, aux habits traditionnels, etc) écrits par des élèves d'Évangéline dans la section « Regarder les textes d'Évangéline ».
Évaluation	Une rubrique peut être créée avec les élèves pour évaluer l'hypothèse, la qualité et la méthode de recherche et la présentation des résultats.