

## Une image vaut mille mots : Annexe A

### EXERCICE D'ANALYSE DE SOURCES PRIMAIRES ET SECONDAIRE

Un petit rappel...

Une **source primaire** est un document (ou un objet) qui a été écrit/créé pendant la période étudiée. Ce sont les sources d'information brutes, sur lesquelles on se base pour tirer des conclusions. Plus ces sources sont bonnes, meilleures sont les conclusions de l'historien.

Ex : fossiles, bouts de flèches, journal intime d'une personne, etc.

Une **source secondaire** est un document ou objet (ex : une réplique d'une œuvre d'art) qui est construit à partir de l'information fournie par d'autres sources.

Ex : un livre d'histoire, un film sur un événement du passé, traductions, etc.

**Question :** Vous étudiez la vie à l'Île-du-Prince-Édouard au 19<sup>e</sup> siècle et vous avez accès à une liste de documents. À quelle catégorie de sources appartiennent-ils ? (Vous devez être capable de justifier votre réponse)

- 1) Une lettre écrite par un docteur qui vivait à l'Î.-P.-É. à son ami qui vivait en Ontario, et qui est datée du 1<sup>er</sup> juin 1837.
- 2) Une photo du magasin général de Gilbert DesRoches à Miscouche, vers 1895.
- 3) Un livre intitulé *La vie sur une ferme à l'Î.-P.-É au 19<sup>e</sup> siècle* écrit par James Murray et publié en 1953.
- 4) Le film *Anne...la maison aux pignons verts*, qui met en vedette Megan Follows.
- 5) Un horaire de train pour l'été de 1884.
- 6) Un dessin du bord de l'eau à Charlottetown, fait par un artiste de la ville en 1853.
- 7) Un chapitre intitulé « L'industrie au 19<sup>e</sup> siècle » dans un livre de sciences humaines utilisé dans une classe en 1972.
- 8) Une coupure de journal de 1866 et collée dans un album de coupures fait en 2001.
- 9) Un documentaire fait en 1996 au sujet de l'histoire de la Confédération canadienne.
- 10) Un entretien récent avec Karen Washington au sujet de la vie de sa grand-mère, qui a immigré à l'Î.-P.-É. en 1859.

*Une image vaut mille mots : Annexe B*

**FEUILLE D'ANALYSE DE PHOTO**

<p>Description des personnes et des objets que tu peux voir dans la photo.</p>	
<p>Description de ce qui se passe dans la photo.</p>	
<p>Quand penses-tu que la photo a été prise? Quels sont les indices qui peuvent t'aider à trouver une date?</p>	

<p>Qu'est-ce que tu trouves intéressant dans cette photo?</p>	
<p>Qu'est-ce que tu as appris de cette photo?</p>	