

Les archives vivantes Plan de cours

Cours	Sciences humaines	Niveau	7
Sujet	<i>Autonomisation économique</i>	Temps requis	Deux ou trois leçons de 45 minutes
Matériel	Accès au site web <i>Les archives vivantes</i> , feuilles de travail <i>Définir les secteurs économiques</i> ; tableaux (ce que je sais, ce que je veux savoir, ce que j'ai appris); deux cartes de l'Î.-P.-É.; feuilles de travail <i>% des travailleurs dans chaque secteur économique pour certaines années</i> ; feuilles de travail <i>Classification des entreprises</i> ; sites web qui pourraient être utiles : <i>L'Atlas du Canada</i> , (www.atlas.gc.ca) et <i>Fondation canadienne d'éducation économique (FCEE)</i> (www.cfee.ca/fr/)		
Connaissances et habiletés antérieures	La capacité de trouver l'information nécessaire pour compléter les devoirs sur les sites web.		
Objectifs d'apprentissage	<p>7.2.1 Analyser comment les biens permettant l'autonomisation économique ont changé</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifier les biens économiques majeurs qui ont eu de la valeur au cours des années • examiner l'importance de la terre et des ressources naturelles comme biens économiques dans l'histoire du Canada • examiner les différents biens économiques dans la société contemporaine 		
Activités d'apprentissage	<p>1. Accéder au site <i>Les archives vivantes</i> et rechercher des articles à propos de la vie sur les fermes au début des années 1900. Lire et discuter les articles en classe. Discuter comment les fermes ont changé au cours du dernier siècle.</p> <p>2. En groupes de deux, définir les termes "primaire", "secondaire", "tertiaire" et "quaternaire" dans le contexte des secteurs économiques. Trouver un exemple provenant de chaque secteur pour la région. Les groupes peuvent présenter leurs définitions à la classe jusqu'à ce que tous les termes aient été présentés. Utiliser la feuille de travail <i>Définir les secteurs économiques</i>.</p> <p>3. Développer avec les élèves un tableau (ce que je sais, ce que je veux savoir, ce que j'ai appris) concernant un secteur particulier ou encore tous les secteurs qui les intéressent. Afficher le tableau sur le mur de la classe pour le compléter à la fin de l'activité.</p> <p>4. Accéder au site www.atlas.gc.ca. Dans le menu <i>Explorer nos cartes</i>, choisir la section <i>Économie</i>. Examiner les cartes qui correspondent aux différents secteurs économiques pour voir dans quelles régions de l'Î.-P.-É. il y a une forte concentration de travailleurs de chaque secteur. En groupe classe, discuter l'influence que ces secteurs ont dans l'économie de l'Î.-P.-É. et les changements qu'on pourrait voir entre des cartes correspondantes des années 1996 et 2006.</p> <p>5. Demander aux élèves de compléter la feuille de travail <i>% des travailleurs dans chaque secteur économique pour certaines années</i> à partir des statistiques fournies. Tirer des conclusions à propos des changements dans le pourcentage des travailleurs employés dans chaque secteur de l'économie entre 1891 et 1996. En groupe classe, discuter des raisons pour ces changements. Finalement, trouver les pourcentages correspondants pour l'année 2006 sur l'Î.-P.-É. (<i>retrouvés dans le tableau " Estimates of Employment By Industry, 1999-2006 " p. 49, 33rd Annual Statistical Review 2006, disponible sur le site web www.cfee.ca).</i></p>		
Évaluation	Rechercher sur l'Internet et/ou dans les pages jaunes des exemples sur l'Î.-P.-É. d'entreprises qui oeuvrent dans les secteurs primaire, secondaire, tertiaire et quaternaire. Remplir la feuille de travail <i>Classification des entreprises</i> en identifiant les entreprises et en vérifiant leur classification.		

AUTONOMISATION ÉCONOMIQUE

FEUILLE DE TRAVAIL Les archives vivantes

Nom : _____ Date : _____

Trouvez dans votre manuel des définitions et des exemples pour les termes dans le tableau ci-dessous.

Définir les secteurs économiques		
Secteur	Définition	Exemple
Primaire		
Secondaire		
Tertiaire		
Quaternaire		

AUTONOMISATION ÉCONOMIQUE

FEUILLE DE TRAVAIL Les archives vivantes

Nom : _____ Date : _____

Utilisez les statistiques ci-dessous pour tirer des conclusions à propos des changements du pourcentage de travailleurs employés dans chaque secteur de l'économie. Accédez au site web www.cfee.ca et trouvez ce qu'étaient les pourcentages pour chaque secteur en 2006 sur l'Î.-P.-É. (Indice : cherchez dans le 33rd Annual Statistical Review 2006* et trouvez le graphique *Estimates of Employment By Industry, 1999-2006, p. 49*)

* (aussi disponible à partir du site web <http://www.gov.pe.ca/infopei/index.php3?number=20700>)

% des travailleurs dans chaque secteur économique pour certaines années			
Année	Secteur économique		
	Primaire	Secondaire	Tertiaire
1891	50.0	25.3	24.7
1956	18.5	32.6	21.0
1996	5.2	21.0	73.8
2006			

Mes observations : de 1891 à 1996, le pourcentage des travailleurs dans le secteur primaire a changé de _____. Le pourcentage des travailleurs dans le secteur tertiaire a changé de _____.

